



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISENO	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1440028	TEORIAS DEL CONFLICTO Y EL CONSENSO		TIPO	OBL.
H.TEOR.	3.0	SERIACION		TRIM.
H.PRAC.	0.0	220 CREDITOS		VII

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Comprender los elementos del conflicto para su análisis e identificación de implicaciones.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Conocer el conflicto y sus implicaciones.
- Identificar los principales elementos para su análisis.
- Caracterizar los diferentes tipos de conflicto.

CONTENIDO SINTETICO:

- I. Poder y dominación.
- II. El conflicto y sus dimensiones de estudio.
- III. Tipos de conflicto.
- IV. Alcances y limitaciones de su estudio.
- V. Conflicto y consenso.
- VI. Instituciones y conflicto: poder, moral y política.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE :

La UEA se desarrollará de acuerdo con las siguientes modalidades:

- Semipresencial (blended learning) usando el campus virtual de la Unidad Azcapotzalco (CAMVIA).



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Pineda López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	2 / 2
CLAVE	1440028	TEORIAS DEL CONFLICTO Y EL CONSENSO

- Exposición temática del profesorado motivando la reflexión y participación del alumnado a partir de estrategias de aprendizaje basadas en tecnología de la información y la comunicación.
- Trabajos de investigación que realizará el alumnado para profundizar en los temas.
- Desarrollo de ejercicios en las sesiones sincronicas y asincronicas. Las actividades sincronicas deben considerar, al menos, un día presencial en la Unidad.
- Para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las UEA, la modalidad de conducción debe instrumentar estrategias explícitas de participación de las mujeres y relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, así como la búsqueda de elementos que ayuden a identificar sesgos androcéntricos en la disciplina de la UEA.
- Así mismo, se vea la participación de las mujeres en la generación del conocimiento específico, en la bibliografía incluida en las UEA de la Licenciatura.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán actividades a criterio del profesorado, por ejemplo:

- Participación en clase.
- Ejercicios en clase.
- Exposición de tema.
- Investigación y actividades en tiempo adicional a las horas programadas de clase.
- Trabajo final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje. No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

NECESARIA:

1. Arteta, A., García, E., & Máiz R. (eds.). (2003). Teoría política, poder, moral, democracia. Alianza.
2. Lukes, S. (1985). "El poder. Un enfoque radical". Siglo XXI.
3. Olivier, G., & Rubin, J. Z. (1993). Culture and Negotiation. Sage.
4. Rubin, J., Dean, P., & Sung Hee, K. (1993). Social Conflict. McGraw-Hill.
5. Serrano, E. (2002). Consenso y conflicto, Schmitt y Arendt, La definición de lo político. Instituto de Estudios Políticos de la Universidad de Antioquia.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Andrea Loj
LA SECRETARIA DEL COLEGIO